

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

**PROGRAMA DEL CURSO NO REGULAR**

**“Escuela para Padres”**

40 HORAS

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo, en convenio con el Ayuntamiento de Tulum y en el marco del Programa de Recuperación de Espacios Públicos, presenta para la capacitación y formación de la población del Municipio de Tulum, el curso-taller **“Escuela para Padres”** con el objetivo de optimizar la función formativa-educativa de las madres y padres de familia, con mejores prácticas de comunicación, relaciones intrafamiliares, respeto a la dignidad y los derechos de cada integrante de las familias, para ser mejores personas en una sociedad más justa.  El concepto y las funciones de la familia han estado históricamente en cambio permanente, adaptándose progresivamente a las nuevas situaciones y retos que la sociedad ha ido planteando en el transcurso de los siglos, como han sido y son los cambios demográficos, económicos, sociales y culturales. La familia sigue teniendo un gran valor en sí misma y seguirá desempeñando importantes funciones en la vida de las personas, como institución social que es. Una de las funciones más importantes es la educadora, como primer agente socializador de los hijos, ya que ha residido siempre en la labor diaria de los padres; para poder desarrollar adecuadamente sus funciones, los padres necesitan información y formación previa. Los padres tienen que estar permanentemente involucrados en el proceso de formación de sus hijos y formar significa, criar, educar y adiestrar.  Se presenta en 4 unidades, con una duración de 40 horas.  El ser humano y la familia:las y los participantes comprenderán que el ser humano es la base fundamental de la familia, el respeto a su dignidad, el conocimiento de su personalidad, una eficiente acción formativo-educativa en el ámbito familiar y su interacción con los espacios escolar, laboral y comunitario, les permitirá desarrollarse integralmente.  Valores y virtudes humanas: las y los participantes comprenderán los conceptos de valores y virtudes que podrán aplicar en acciones y actitudes de respeto a la dignidad de las personas, fundamentada en principios antropológicos y éticos, necesarios para establecer sanas relaciones entre cada uno de los integrantes de las familias.  La autoridad en la familia: las y los participantes revalorarán la importancia de una autoridad compartida entre mamá y papá, cuando ambos estén presentes; y reafirmarán la importancia de las decisiones de la mamá y/o el papá, aunque algunos de los dos no se encuentre físicamente.  Desarrollo y convivencia familiar: las y los participantes desarrollarán habilidades como la reflexión, escucha, diálogo y respeto para descubrir por sí mismos los conocimientos que se requieren para mejorar en su misión formativa, convivencia familiar, relaciones familiares y su entorno social.  Se establece un mínimo de 15 capacitandos por grupo. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| El curso-taller **“Escuela para Padres”** es un programa formativo-preventivo planteado desde el marco de la educación que contempla informar y formar a los padres para el importante, pero complejo, trabajo de actuar como padres.  Todos estamos de acuerdo en reconocer que la función de padres es el trabajo más importante, más comprometido y más gratificante, pero al mismo tiempo más difícil, que pueda haber; pero también que a los padres no se les proporciona las herramientas necesarias para ello. Como señala Thomas Gordon “a los padres se les culpa, pero no se les educa”. La propuesta del curso-taller “Escuela para Padres” es, por tanto, aportar los conocimientos relacionados con el papel de padres que les puedan servir para mejorar su trabajo como tales.  El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana, en su misión de proporcionar cursos de capacitación para cubrir las necesidades de nuestro municipio, espera que con el curso-taller “Escuela para Padres”, aportar los conocimientos necesarios para que cada quien haga conciencia del rol que le toca desempeñar para formar familias en una sociedad en paz. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO |
| Al finalizar el curso-taller las madres y padres de familia comprenderán la importancia de fortalecer la función formativa-educativa del núcleo familiar, con más y mejores prácticas de comunicación, relaciones familiares, respeto a la dignidad y los derechos de cada integrante de las familias, para ser mejores personas en una sociedad más justa. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El curso-taller “Escuela de Padres”, está dirigido a todas aquellas personas, mujeres y hombres, interesadas (os) en adquirir los conocimientos básicos que dirigen nuestro comportamiento y nuestras relaciones en el entorno familiar, que se reflejan en la sociedad y las instituciones en las que vivimos y nos desarrollamos.  A las madres y padres de familia interesados y comprometidos por cambiar las relaciones familiares, la formación de los hijos y la búsqueda del mejoramiento de la comunidad en donde viven.  El aspirante que desee ingresar a este curso, deberá cubrir los siguientes requisitos:  Aplicar la comunicación verbal.  Aplicar la comunicación escrita.  Habilidad para propiciar un ambiente cordial y de confianza.  Contar mínimo con 15 años de edad  Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir el perfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo (ICATQR). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **EL SER HUMANO Y LA FAMILIA** |
|  | **1.1** |  | **El ser humano** |
|  |  | 1.1.1 | Características físicas, intelectuales y emocionales |
|  |  | 1.1.2 | Personalidad, dignidad, temperamento y carácter |
|  | **1.2** |  | **La familia** |
|  |  | 1.2.1 | El contexto familiar: deberes y obligaciones |
|  |  | 1.2.2 | Maternidad y paternidad responsable |
|  |  | 1.2.3 | Función formativa-educativa de las madres y los padres |
|  |  | 1.2.4 | Tipos de familia |
| **2** |  |  | **VALORES Y VIRTUDES HUMANAS** |
|  | **2.1** |  | **Valores: importancia, tipos, escalas y formación** |
|  |  | 2.1.1 | Valores biológicos y materiales |
|  |  | 2.1.2 | Valores estéticos y religiosos |
|  |  | 2.1.3 | Valores éticos y sociales |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
|  | **2.2** |  | **Virtudes: importancia,** **exigencia, orientación y formación** |
|  |  | 2.2.1 | Honestidad |
|  |  | 2.2.2 | Respeto |
|  |  | 2.2.3 | Justicia |
|  |  | 2.2.4 | Patriotismo |
| **3** |  |  | **LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA** |
|  | **3.1** |  | **La autoridad de las madres y los padres** |
|  |  | 3.1.1 | Conceptos, estilos y complementariedad |
|  |  | 3.1.2 | Pensar-saber informarse-decidir-comunicarse claramente y hacer cumplir |
|  | **3.2** |  | **Ejercicio de la autoridad** |
|  |  | 3.2.1 | Motivación y obediencia |
|  |  | 3.2.2 | Corrección de la conducta de los hijos |
|  |  | 3.2.3 | Coherencia: predicar con el ejemplo |
| **4** |  |  | **COMUNICACIÓN Y CONVIVENCIA FAMILIAR** |
|  | **4.1** |  | **Relaciones familiares y sociales** |
|  |  | 4.1.1 | Comunicación y decisiones comunes |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
|  |  | 4.1.2 | Inteligencia, afectividad, voluntad y conducta |
|  |  | 4.1.3 | Identificación de situaciones problemáticas |
|  |  | 4.1.4 | Resolución de conflictos y fortalezas familiares |
|  |  | 4.1.5 | Realización humana: en búsqueda de la felicidad |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **% MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **ASISTENCIA** | 40 | 36 |  |
| **DISCIPLINA, PARTICIPACIÓN, PRESENTACIÓN, ESPÍRITU, COLABORACIÓN, HORAS EXTRAS** | 30 | 24 |  |
| **EVALUACIONES** | 30 | 24 |  |
| **TOTAL** | 100 | 84 |  |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **%MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **HORAS PRÁCTICAS** | **32** | **32** |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 1** | **EL SER HUMANO Y LA FAMILIA** | | | |
|  |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | Identificarse como ser humano y formar parte de la sociedad familiar. | | | |
|  |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **El ser humano**   1.1.1 Características físicas, intelectuales y emocionales  1.1.2 Personalidad, dignidad, temperamento y carácter  **1.2 La familia**  1.2.1 El contexto familiar: deberes y obligaciones  1.2.2 Maternidad y paternidad responsable  1.2.3 Función formativa-educativa de las madres y los padres  1.2.4 Tipos de familia | **Encuadre grupal:**  Bienvenida, presentación general del curso y del instructor  Presentación de los objetivos y esquema del curso  Dinámica de integración grupal  Evaluación diagnóstica y expectativas del grupo  Reglamento grupal  Ficha de registro  **Contextualización:**   * Presentación de un video con contenidos que muestren el desarrollo del ser humano desde su concepción, nacimiento, niñez, adolescencia, madurez y envejecimiento; valores y virtudes; y conceptos de comunicación   **. Teorización:**   * Dinámica expositiva sobre el ser humano y la familia; valores y virtudes humanas; y comunicación y convivencia familiar * El instructor explicará y mostrará con la ayuda de diapositivas la importancia del ser humano de acuerdo a las características física, intelectual y emocional, como se diferencian unos de otros. * El instructor explicará y demostrará la importancia que tiene la familia y el conocimiento de los deberes, obligaciones, maternidad y paternidad responsables, así como los diferentes tipos de familias que existen y aclarará dudas en caso de existir. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Escritorio * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora o laptop * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio * Pintarrón y marcadores * Hojas * Lápices   **Material:**   * Diapositivas * Videos * Manuales | **Evaluación diagnóstica:**   * Evaluación de conocimientos previos con un cuestionario sobre los conceptos de: el ser humano y la familia; valores y virtudes humanas; y comunicación y convivencia familiar   **Evaluación formativa:**   * Caso práctico: Características físicas, intelectuales y emocionales * Caso práctico: Personalidad, dignidad, temperamento y carácter * Caso práctico: El contexto familiar: deberes y obligaciones * Caso práctico: Maternidad y paternidad responsable * Caso práctico: Función formativa-educativa de las madres y los padres * Caso práctico: Tipos de familia | 10 hrs |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 1** | **EL SER HUMANO Y LA FAMILIA** | | | |
|  |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | Identificarse como ser humano y formar parte de la sociedad familiar. | | | |
|  |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | **. Ejercitación:**   * El instructor solicitará que se formen en equipos para realizar cada uno de los ejercicios prácticos de estudios de caso: Características físicas, intelectuales y emocionales * Caso práctico: Personalidad, dignidad, temperamento y carácter * Caso práctico: El contexto familiar: deberes y obligaciones * Caso práctico: Maternidad y paternidad responsable * Caso práctico: Función formativa-educativa de las madres y los padres * Caso práctico: Tipos de familia   **Reflexión:**   * El instructor realizará una retroalimentación y posterior resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar dudas de la unidad | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Escritorio * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora o laptop * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio * Pintarrón y marcadores * Hojas * Lápices   **Material:**   * Diapositivas * Videos * Manuales |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 2** | **VALORES Y VIRTUDES HUMANAS** | | | |
|  |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | Las y los participantes comprenderán los conceptos de valores y virtudes que podrán aplicar en acciones y actitudes de respeto a la dignidad de las personas, fundamentada en principios antropológicos y éticos, necesarios para establecer sanas relaciones entre cada uno de los integrantes de las familias. | | | |
|  |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **2.1 Valores: importancia, tipos, escalas y formación**  2.1.1. Valores biológicos y materiales  2.1.2. Valores estéticos y religiosos  2.1.3. Valores éticos y sociales  **2.2 Virtudes: importancia,** **exigencia, orientación y formación**  2.2.1 Honestidad  2.2.2 Respeto  2.2.3 Justicia  2.2.4 Patriotismo | **Encuadre grupal:**  Bienvenida y pase de lista   Presentación de la temática de la unidad  Evaluación formativa  **Teorización:**   * El instructor explicará y expondrá los conceptos de valores y virtudes * El instructor reforzará con la ayuda de diapositivas, la importancia y la práctica de los valores y las virtudes en lo personal y familiar * El instructor demostrará con casos prácticos la autoridad y su ejercicio por parte de las madres y los padres los conceptos de valores y virtudes   **Ejercitación:**   * El instructor dividirá al grupo en equipos de trabajo, donde elaborarán, presentarán y ejemplificarán casos de buenas prácticas familiares, basadas en los valores y virtudes.   **Reflexión:**   * El instructor realizará una retroalimentación y posterior resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar dudas de la unidad | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Escritorio * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora o laptop * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio * Pintarrón y marcadores * Hojas * Lápices   **Material:**   * Diapositivas * Videos * Manuales | **Evaluación formativa:**   * Caso práctico de valores * Caso práctico de virtudes | 10 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA** | | | |
|  |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | Las y los participantes revalorarán la importancia de una autoridad compartida entre mamá y papá, cuando ambos estén presentes; y reafirmarán la importancia de las decisiones, aunque algunos de los dos no se encuentre físicamente. | | | |
|  |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **3.1 La autoridad de las madres y los padres**  3.1.1 Conceptos, estilos y complementariedad  3.1.2 Pensar-saber informarse-decidir-comunicarse claramente y hacer cumplir  **3.2 Ejercicio de la autoridad**  3.2.1 Motivación y obediencia  3.2.2 Corrección de la conducta de los hijos  3.2.3 Coherencia: predicar con el ejemplo | **Encuadre grupal:**  Bienvenida y pase de lista   Presentación de la temática de la unidad  Evaluación formativa  **Teorización:**   * El instructor explicará y expondrá los conceptos de autoridad de las madres y padres, y ejercicio de la autoridad * El instructor reforzará con la ayuda de diapositivas, la importancia y la práctica de los conceptos de la autoridad y su ejercicio por parte de las madres y los padres * El instructor demostrará con casos prácticos la autoridad y su ejercicio por parte de las madres y los padres   **Ejercitación:**   * El instructor dividirá al grupo en equipos de trabajo, donde elaborarán, presentarán y ejemplificarán casos de buenas prácticas familiares, basadas en el ejercicio de la autoridad materna y paterna   **Reflexión:**   * El instructor realizará una retroalimentación y posterior resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar dudas de la unidad | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Escritorio * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora o laptop * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio * Pintarrón y marcadores * Hojas * Lápices   **Material:**   * Diapositivas * Videos   Manuales | **Evaluación formativa:**   * Caso práctico de Conceptos, estilos y complementariedad * Pensar-saber informarse-decidir-comunicarse claramente y hacer cumplir * Motivación y obediencia * Corrección de la conducta de los hijos * Coherencia: predicar con el ejemplo | 10 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **4. COMUNICACIÓN Y CONVIVENCIA FAMILIAR** | | | |
|  |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | Las y los participantes desarrollarán habilidades como la reflexión, escucha, diálogo y respeto para descubrir por sí mismos los conocimientos que se requieren para mejorar en su misión formativa, convivencia familiar, relaciones familiares y su entorno social. | | | |
|  |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **4.1 Relaciones familiares y sociales**  4.1.1 Comunicación y decisiones comunes  4.1.2 Inteligencia, afectividad, voluntad y conducta  4.1.3 Identificación de situaciones problemáticas  4.1.4 Resolución de conflictos y fortalezas familiares  4.1.5 Realización humana: en búsqueda de la felicidad | **Teorización:**   * El instructor explicará los conceptos de las relaciones familiares y sociales * El instructor reforzará con la ayuda de diapositivas, la importancia y la práctica de las relaciones familiares y sociales * El instructor demostrará con casos prácticos la importancia y la práctica de las relaciones familiares y sociales, y aclarará dudas conforme se vayan presentando.   **Ejercitación:**   * El instructor dividirá al grupo en equipos de trabajo donde elaborarán, presentarán y ejemplificarán la importancia y la práctica de las relaciones familiares y sociales * Comunicación y decisiones comunes * Inteligencia, afectividad, voluntad y conducta * Ejercicio en equipo de: Identificación de situaciones problemáticas * Ejercicio en equipo de: Resolución de conflictos y fortalezas familiares * Presentación grupal de Realización humana: en búsqueda de la felicidad   **Reflexión:**   * El instructor realizará una retroalimentación y posterior resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar dudas de la unidad * Comentarios de fin de curso. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Escritorio * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora o laptop * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio * Pintarrón y marcadores * Hojas * Lápices   **Material:**   * Diapositivas * Videos   Manuales | **Evaluación formativa:**   * Caso práctico: Comunicación y decisiones comunes * Caso práctico: Inteligencia, afectividad, voluntad y conducta * Ejercicio en equipo de: Identificación de situaciones problemáticas * Ejercicio en equipo de: Resolución de conflictos y fortalezas familiares * Presentación grupal de Realización humana: en búsqueda de la felicidad   **Evaluación final:**   * Evaluación final de conocimientos con un cuestionario sobre los conceptos de: el ser humano y la familia; valores y virtudes humanas; y comunicación y convivencia familiar | 10 horas |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 2 | 6 | 10 | 8 |
| 2 | 2 | 7 | 10 | 8 |
| 3 | 2 | 5 | 10 | 8 |
| 4 | 1 | 5 | 10 | 8 |
| **TOTALES** | **7** | **23** | **40** | **32** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| Acevedo, Alejandro. Aprender jugando, Tomo 1, 2, 3. Ed. Limusa. 1997. México.  Fresnillo Poza, María Lourdes, Rosario y Victoria. Escuela de Padres. Instituto Madrileño de Formación y Estudios Familiares. 2000. España.  Gobierno del Estado de Jalisco. Manual del Curso-Taller Escuela para Padres. Escuela Comunitaria Activa de Padres y Madres de Familia, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia. 2011. México.    Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Guía para desarrollar talleres de orientación con padres y madres  de familia. Secretaría de Educación del Gobierno. 2011. México. |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo  Elaboró:  ING. MANUEL JESÚS ARANDA MANZANERO  Revisó:  LIC. TERESA DE JESÚS CASTILLO CONRRADO |